مدونات المكتبيين العرب المتاحة على الإنترنت دراسة وصفية تحليلية

أحمد عبادة العربي (*)

المقدمة:

تعد المدونات إحدى أشكال التجمعات الإلكترونية المتاحة على الإنترنت، والتي تتيح إمكانية تبادل الأراء وحرية النقاش والتفاعل بين القراء وأصحاب المدونات من خلال تلقي التعليقات والرد عليها ولقد ظهرت المدونات والتدوين منذ سنوات قليلة، وانتشرت بشكل كبير في الأونة الأخيرة.

تتزاید المدونات بشکل مطرد علی شبکه الإنترنت، فقد تراوحت ما بین (۲-۶ ملیون مدونة) عام ۲۰۰۳م، و یری "Sifry" أن عدد المدونات یتضاعف کیل ه شهور منذ المدونات یتضاعف کیل ه شهور منذ المدونات یتضاعف کیل ه شهور منذ بحث متخصص فی المدونات، أنه فی فبرایر عام ۲۰۰۲م قام بتکشیف ۲۲ و ۱۳۱ و ۱۳۱ و ۸۱۹ مدونة و ۲۳۷ و ۸۱۹ و ۸۱۹ تدوینة منها ۵۷ و ۸۰۰ مدونة و ۲۳۷ و ۸۱۹ تدوینة کا ساعة الماضین به الماضین الماضین به مین المنخصص فی متابعة الماضین المنخصص فی متابعة المتخصص فی متابعة

المدونات وحركة التدوين إلى أن هناك أكثر من ٩١,٥ مليون مدونة على الإنترنت، وهناك ١٧٥,٠٠٠ مدونة جديدة تظهر كل يوم، ويقوم المدونون بإضافة تدوينات جديدة يبلغ عددها ١,٦ مليون تدوينة جديدة يوميًا (٣).

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى حصر وتحليل مدونات المكتبيين العرب على الإنترنت حتى نهاية فبراير ٢٠٠٨م، بالإضافة إلى الأهداف الفرعية التالية:

مجله مكتبة الملك فهد الوطنية ______ مج ١٥ ، ع١، المحرم - جمادي الاخرة ١٤٣٠هـ / يناير -

^{*} ليسانس المكتبات والمعلومات من جامعة طنطا عام ١٩٩٢م، وماجستير في علوم المكتبات والمعلومات من الجامعة نفسها عام ١٩٩٨م.

⁻ دكتوراه في علم المكتبات والمعلومات من الجامعة نفسها عام ٢٠٠١م.

⁻ مدرس (أستاذ مساعد) بجامعة طنطا (مصر). - رئيس قسم المعلومات والتوثيق بالمركز الدولي للأبحاث والدراسات (مداد) جدة.

⁻ عضو هيئة تدريس متعاون بكلية الحاسبات والمعلومات بجامعة الملك عبد العزيز.

- ١- التعرف على المدونين العرب من حيث
 : وظائفهم وأعمارهم وجنسياتهم.
- ٢- تحديد أكثر برامج التدوين استخداما
 من قبل المدونين العرب من المكتبيين.
- ٣- توزيع تدوينات المكتبيين العرب عدديا
 وموضوعيا وزمنيا وشكليا.
 - ٤ مدونات المكتبيين العرب.
- ٥- تحديد أكثر المدونات التي تغطي القطاعات الموضوعية الرئيسة في التخصص.

منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لحصر وتحليل مدونات المكتبيين العرب، إلى جانب فحص الإنتاج الفكري العربي والأجنبي لتكوين خلفية نظرية عن موضوع البحث وتحديد موقع هذه الدراسة بين الدراسات السابقة في المحال.

الدراسات السابقة:

توجد كثير من الدراسات التي عالجت المدونات سواء العربية أو الأجنبية، والتي يمكن تقسيمها إلى دراسات تناولت مدونات المكتبيين والمكتبات من حيث حصرها، ومعرفة أسباب إعدادها، وتأثير تلك المدونات

على المكتبات، وكذلك تقييمها والوصول إلى قوائم بأفضل تلك المدونات على الإنترنت، وهناك دراسات استعرضت وضع المدونات العربية، واستطلعت الآراء عن أهميتها وتأثيرها في المجتمع، بالإضافة إلى الدراسات التي تناولت المدونات من حيث برمجيات إعدادها وأدوات تجميعها والأدوات البحثية المتخصصة في تجميعها، وتكشيفها، والبحث فيها.

الدراسات التي تناولت مدونات المكتبيين والمكتبات:

الدراسة التي قام بها " Moeller والتي تناول فيها تأثير المدونات على المكتبات، وموقف المكتبات من تجميع المحونات واعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات، والمعايير التي ينبغي أن تعتمد عليها المكتبات في تحديد المدونات الملائمة لإضافتها إلى مقتنيات المكتبة. وعالجت الدراسة القضايا المتعلقة بأساليب فهرسة المدونات وتوصلت إلى قائمة بأهم ٢٢ مدونة مكتبات على الإنترنت مع عرض للأدوات التي تساعد في تحديد أشهر المدونات على الشبكة. وأوصت الدراسة بضرورة اهتمام الشبكة. وأوصت الدراسة بضرورة اهتمام

المكتبات بالمدونات وإعداد روابط لها في موقع المكتبة.

الدراسة التي قام بها " John Maxymuk " والدراسة التي قام بحصر ٢٥ مدونة للمكتبات ودراسة تلك المدونات وفحص محتوياتها وتحديد مدى دعمها لأهداف المكتبة، واتضح من الدراسة أن أغلب المدونات تغطي القطاعات الرئيسة في تخصص المكتبات والمعلومات، وبعضها الآخر عالج موضوعات متخصصة مثل مدونة Paul Pedley's Keeping التي تخصصت في معالجة الجوانب لقانونية في مجال المكتبات والمعلومات. وأوصت الدراسة بضرورة قيام المكتبات والمعلومات وأوصت الدراسة بضرورة قيام المكتبات مالمشاركة في مجال إعداد المدونات، لكونها وسيلة سريعة وسهلة لنشر المعلومات لعدد كبير من المستقيدين.

والدراسة التي قامت بها" Farkas "(٦) حيث قامت بدراسة وحصر ٦٩٩ مدونة للمكتبيين وتوجيه استبانة لأصحاب تلك المدونات لقياس مدى تأثير السن والوظيفة على إنشاء المدونات وأسباب إنشائها وسنوات إنشائها، وتوصلت الدراسة إلى أن أغلب المدونين المكتبيين تقل أعمار هم عن ٤٠ سنة،

وأن ٦٧% منهم يشاركون في أكثر من مدونة، وأن أخصائيي المكتبات الأكاديمية هم أكثر الأخصائيين تدويناً، يليهم أخصائيي المكتبات العامة ويشارك أخصائيو المكتبات المدرسية بنسبة ٣٧% من المدونات، وأن ٨,٥% من المدونات خاصة بالمكتبيين الذين يعملون في التكتلات المكتبية، يليها العاملون في المكتبات الطبية بنسبة ٤,٥%، وأخيراً الذين يعملون في المكتبات المتخصصة في مجالات متعددة بنسبة ٣,٨% من إجمالي مدونات المكتبيين على الإنترنت. وأوضحت الدراسة كذلك أن ٦٩% من المكتبيين يرون أن الهدف من مدوناتهم هو تبادل الأفكار مع الآخرين، ويرى ٣٨% منهم أن الهدف هو التواصل مع الآخرين، كما يرى ٢٣,٢% أن الهدف هو الإسهام في المجال في حين أن ٢٣% منهم يرون أن المدونة وسيلة للوصول إلى المستفيد.

دراسة مركز قواعد بيانات التعليم على الخط المباشر OEDb: (٧) OEDb الخط المباشر Database والتي تم فيها التوصل لمعيار لتقييم المدونات المتخصصة في المكتبات والمعلومات وذلك من خلال الاعتماد على أربع أدوات هي:

AlexaRankو GooglePageRankBloglinesو TechnoratiAuthorityو Subscribersو كانت معايير التقييم المستخدمةهي :

١- ينبغي أن تكون المدونة مدرجة في الدليل المفتوح Dmoz تحت قطاع:

<u>Library and Information Science</u>:

<u>Weblogs</u>

٢٠٠ أن تكون مدرجة ضمن أعلى ٢٠٠ نتيجة من نتائج محرك البحث جوجل عند البحث عن <u>librarian blog</u>.

٣- أن يكون النطاق أو المجال domain
 علاقة بمدونات المكتبات.

وقد تم تقسيم كل معيار إلى درجات من ٠٠ ١٠ وتم تطبيق هذا المعيار على المدونات المتخصصة في المكتبات والمعلومات، والتوصل إلى قائمة بأفضل ٢٥ مدونة للمكتبات والمعلومات على الإنترنت حتى ١٤ أغسطس

ودراسة Hazel Hall و Brian Davison (^) التي تناولت مدى دعم المدونات المتخصصة في خدمة البرنامج الدراسي في تخصص المكتبات والمعلومات، حيث اعتمدت الدراسة

على تخصيص مدونة تخدم طلاب الفرقة الثالثة في مقرر. Delivery وتم تخصيص ثلاث ساعات أسبوعياً للتواصل مع تخصيص ثلاث ساعات أسبوعياً للتواصل مع الطلاب من خلال المدونة، واتضح من الدراسة أن المدونات لها دور فعال في العملية التعليمية وخاصة بالنسبة للطلاب الذين ليست لغتهم الأولى هي اللغة الإنجليزية فهؤلاء لا يتمكنون من التفاعل بشكل جيد في الفصل الدراسي التقليدي، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالمدونات الإلكترونية والتأكيد على كونها بيئة ناجحة تدعم مقررات علوم المكتبات والمعلومات.

الدراسات التي تناولت المدونات العربية:

الدراسة التي قام بها " عبد الله خطري" (٩) والتي تهدف إلى تسليط الضوء على ظاهرة التدوين في الوطن العربي وتم فيها توزيع استبانة على مجموعة من الشباب الطلاب بالجامعات العربية من الجنسين ومتوسط أعمارهم من ٢٠ إلى ٣٠ سنة وينتمون إلى ١٨ جنسية عربية مختلفة، وقد بلغ حجم العينة بنافرة، وتوصلت الدراسة إلى أن الذين يداومون على تصفح المدونات الإلكترونية العربية هم ٣٧ شخصًا أي ما يمثل ٣١% من

مجموع المشاركين في الاستبانة، والذين يزورون المدونات العربية في بعض الأحيان يمثلون ٢١% في حين كانت نسبة الذين لا يمثلون المدونات العربية على الإطلاق ٤٨% من مجموع المشاركين في الاستبانة. ويرى ٤٥ فرداً أن المدونات العربية تؤثر تأثيراً قوياً في المجتمع، بينما رأى ٢٣ فرداً أن تأثير المدونات العربية شخصاً من المجتمع يبقى نسبيًا. ويرى ٣٤ شخصاً من المشاركين في الاستبانة أنه لا تأثير للمدونات العربية في المجتمع.

والدراسة التي قامت بها سلطانة الفهد (۱۰) والتي تهدف إلى تحديد نسبة المدونات الحاسوبية مقارنة بالأنواع الأخرى من المدونات، وتحديد مصادر المعلومات في المدونات الحاسوبية، والخلفية العلمية لـصاحب المدوناة وأسباب التدوين، ومدى إقبال واستفادة القراء من المدونات الحاسوبية. حيث تم توزيع استبانة على المعلومات المحلومات المتعلقة مصادر المعلومات في مدوناتهم وخلفيتهم العلمية وأسباب التدوين. وقد بلغ حجم العينة (۱۰) فردأ استجاب منهم (۱۰) مدونا، أي ما يعادل (۲۰٫۱۳%). كما تم توزيع بلغ مدونات أخرى على قراء المدونات والذي بلغ

حجم العينة فيها (١٢٠) قارئاً. وتوصلت الدراسة إلى أن أعلى نسبة للمدونين هم من الذكور وقد بلغت نسبتهم ٩٥% مقارنة بـ ٥% للإناث فقط. يأتي بعد ذلك مرحلتهم الدراسية فنجد أن ٤٥% هم في مرحلة البكالوريوس تليها الثانوية بنسبة ٢٦% وتساوت مرحلة الماجستير والدبلوم بنسبة ١٠%.

أن أعلى نسبة للمدونات الحاسوبية كانت من السعودية بنسبة ٧٥% والفارق كبير بينها وبين من يليها في الترتيب وهي الأردن التي كانت بنسبة ٧% أما مصر فبالرغم من نسبتها العالية في المدونات بشكل عام إلا أن نسبة الحاسوبية منها ٥% فقط. أوصت الدراسة بضرورة إجراء دراسات مستفيضة لدراسة ظاهرة المدونات العربية من جوانب متعددة وفي علوم أخرى مثل علم النفس وعلم الاجتماع، وتوعية المستخدم العربي للإنترنت بأهمية بعض المدونات الحاسوبية لما فيها من معلومات جيدة وحديثة تساعد على توعيتهم وتثقيفهم في مجال الحاسب.

ومن الدراسات التي لا زالت قيد البحث دراسة: شيماء إسماعيل عباس إسماعيل. بعنوان: المدونات المصرية على الشبكة

العنكبوتية العالمية مصدراً للمعلومات: دراسة تحليلية (أطروحة ماجستير مسجلة بقسم المكتبات والوثائق والمعلومات، كلية الآداب جامعة القاهرة، تحت إشراف/ يسرية عبد الحليم زايد).

الدراسات التي تناولت برمجيات المدونات وأدوات البحث بها:

دراسة "Holly Gunn" دراسة تتناول الموات البحث عن المدونات على الإنترنت، وقد تتاولت البحث عن المدونات على الإنترنت، وقد تتاولت الدراسة خمس أدوات بحثية هي Technorati و Blogger Blog Search و Blogpulse و Google Blog Search و التي تعد من محركات Meta Blog Search والتي تعد من محركات البحث المتعددة والمتخصصة في البحث عن المدونات وتبحث في عدة أدوات بحثية أخرى هي Blogdigger, Blogpulse, Daypop , Feedster," وأوضحت الدراسة الإمكانات البحثية المتاحة في كل أداة بحثية من تلك الأدوات، وكيفية البحث فيها واستخدامها.

دراسة "Marianne K. Gouge" دراسة التي المدونات على قارنت بين ثلاثة من مجمعي المدونات على Blog aggregators الإنترنت BlogPulse and Blogdex

الخاصة بالمدونات في كل منها، واقتصرت الدراسة على تحليل المحتوى الخاص بأول ٢٠ مدونة في قائمة الروابط بكل أداة، وتم الاعتماد على خمسة معايير لتقييم المحتوى الخاص بالمدونات وهذه المعايير هي:

- موثوقية وأصالة المعلومات.
- حداثة المعلومات واهتمامها بالأحداث الجارية.
- إمكانية التطبيق للمعلومات في المجتمع المحلى.
- أنواع مصادر المعلومات التي يتم التعامل معها.
- علاقة الوحدة بالكل: مدى خدمة الروابط للهدف من المدونة.

وتوصلت الدراسة إلى أن Blogdex الدذي احتىل المركز الأول من حيث حداثة المحتوى، وذلك بنسبة 79% أما كل من Daypop و Blog Pulse فلم تتعد نسبة الحداثة بهما ٥٦%، وأوصت الدراسة بضرورة زيادة البرمجيات والتطبيقات الخاصة بالتدوين نظرًا لقلة المتوافر منها و ضرورة إضافة الميتاداتا للمدونات لتسهيل الوصول إليها.

وتركز الدراسة الحالية على حصر المدونات العربية في مجال المكتبات والمعلومات وتحليلها وتحديد أبرز برامج التدوين المستخدمة بها، وتحليل محتواها للوقوف على السمات الموضوعية والزمنية والشكلية للتدوينات الواردة بها، ومدى حرص أصحابها على إنشاء الميتاداتا بها لتسهيل استرجاعها والوصول إليها.

إجراءات الدراسة:

مرت الدراسة بعدد من المراحل يمكن تلخيصها فيما يلى:

١- تجميع المدونات موضوع الدراسة

:

• تم تجميع المدونات من خلال البحث في محركات البحث البحث في محركات البحث العامة مثل Google, Yahoo ومحرك البحث "عربي" (١٣) ومحركات البحث المتخصصة في المحونات مثل:

Technorati, Google blog search, Blog search باستخدام المصطلحات التالية: مدونات المكتبات - مدونة المكتبات - مدونة المكتبات - مدونة المكتبات - مدونة المكتبات

والمعلومات - مدونة المكتبة - مدونات المعلومات - مدونات تقنية المعلومات.

• تتبع الروابط الموجودة بالمدونات التي تم التوصيل إليها، فقد اشتملت مدونة الكتب والمكتبات والمعلومات والتقنية العربية على ٢١ رابطاً لمدونات عربية في مجال المكتبات والمعلومات والتقنية واشتملت كل من مدونة طلال ناظم الزهيري وطريق المعلومات على سبعة روابط لمدونات عربية، واشتملت مدونة علم المكتبات والمعلومات على ثلاثة روابط واشتملت مدونة Vinisis Arabic على رابطين لمدونات عربية.

وبلغ عدد المدونات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات - والتي تم حصرها- ٣٠ مدونة، وتم استبعاد مدونتين هما مدونة المعلومات http://yahia.jeeran.com حيث تتناول جميع التدوينات بها موضوعات الإسلام والشيعة وتجويد القرآن والعلاج بالقرآن، ومدونة الدكتور محمد سالم غنيم والتي ليم www.msalem ٩٨.blogspot.com وبذلك وصل عدد تشتمل على أية تدوينات. وبذلك وصل عدد

المدونات التي تمت دراستها ٢٨مدونة كما هو موضح بالجدول رقم (١).

٢- البحث في مصادر المعلومات المختلفة
 عن أدبيات الموضوع، لاستعراض الإنتاج
 الفكري وتكوين خلفية نظرية.

٣- فحص وتحليل مواقع المدونات على
 الإنترنت لتحديد العناصر التالية:

- البيانات العامة عن المدونين.
- طرق تنظيم وعرض التدوينات.
- التوزيع الموضوعي للتدوينات.
 - التوزيع الزمني للتدوينات.
 - التوزيع الشكلي للتدوينات.
 - التوزيع العددي للروابط.
- مدى توافر الميتاداتا في المدونات.

٤- تحليل البيانات التي تم التوصل إليها
 وعرض نتائج البحث.

مفهوم المدونات:

ظهرت الكثير من التعريفات الخاصة بالمدونات، ومن أبرزها تعريف" Paul "موقع ويب Moeller" حيث يعرفها بأنها "موقع ويب تستطيع من خلاله إضافة تدوينات ومقالات يومية، كما هو الحال في الدورية، هذه

التدوينات تعالج الموضوعات التي ترغب في الكتابة فيها"(١٤).

وتعرفها Anne Clyde بأنها: "صفحة ويب تشتمل على وحدات / مفردات مختصرة من المعلومات منظمة زمنياً (في الأغلب المفردات الأحدث أولاً)" ويربط بعضهم بين المدونات وضرورة إعدادها بواسطة برامج التدوين، في حين تتوافر كثير من المدونات النبي يستم إعدادها دون استخدام تلك البرامج البرامج البرامج البرامج البرامج

ووفقاً للتعريف الوارد Webopedia أن "المدونة صفحة ويب تكون بمثابة يوميات شخصية للفرد" وعلى الرغم من أن هذا التعريف يُعد صحيحاً إلا أنه تجاهل الكثير من مدونات المؤسسات وتوجد كثير من المكتبات الآن لديها مدونات على الإنترنت(١٦).

وتعرفها موسوعة Wikipedia بأنها: عبارة عن صفحة وب على شبكة الإنترنت تظهر عليها تدوينات (مدخلات) مؤرخة ومرتبة ترتيبًا زمنيًا تصاعديًا ينشر منها عدد محدد، يتحكم فيه مدير أو ناشر المدونة، كما يتضمن النظام آلية لأرشفة المدخلات القديمة،

ويكون لكل مدخلة منها مسار دائم لا يتغير منذ لحظة نشرها يمكِّن القارئ من الرجوع إلى تدوينة معينة في وقت لاحق عندما لا تكون متاحة في الصفحة الأولى للمدونة(١٧).

تعرفها Elzabeth Saxton بأنها " صفحات ويب يتم تحديثها بشكل مستمر ويتم ترتيب المدخلات بها زمنيا ، تبدأ بالمواد الأحدث وتتيح نوعاً من التفاعل بين مؤلف المدونة والقارئ "(١٨).

برمجيات إنشاء المدونات:

إن أغلب المدونات يتم إعدادها بواسطة برامج وخدمات مخصصة لهذا الغرض، وكثير من هذه البرمجيات مجانية وبعض المؤسسات التي توفرها تتيح مساحة مجانية على الخادم الخاص بها لاستضافة المدونة.

أشهر برمجيات التدوين:

: Blogger: http://www.blogger.com/-1

ظهر عام ١٩٩٩م وأنشأته شركة جوجل والإصدارة الخاصة بالبرنامج تسمى Blogger Pro ، ويوجد مئات الآلاف من الأشخاص الذين يستخدمون البرنامج بنجاح، ويوفر الموقع الكثير من النصائح والإرشادات الخاصة

بإنشاء المدونة وروابط لجميع المدونات المعدة من خلاله. ويتوافر منه الإصدارة العربية في : https://www.blogger.com/start

: Pitas : http://www.pitas.com/-

والذي ظهر في بداية عام ١٩٩٩ بعد عدة أشهر من ظهور Blogger .

: Daypop Weblog - ♥□

ويتيح الموقع إمكانية إنشاء المدونات مع قائمة بالمدونات التي تم إعدادها من خلاله (١٩).

: Jeeran: http://jeeran.com/ −**£**

يتيح الموقع التحكم في تصميم المدونة وإمكانية إضافة التعليقات ونقل المدونة التي تم تصميمها من خلال البرامج الأخرى إلى جيران، ويضم الموقع عام ٢٠٠٨م أكثر من ٨٦,٣٢٥ مدونة تم إنشاؤها باستخدام البرنامج(٢٠).

: word press: http://wordpress.org/ → □

يعد هذا البرنامج من أشهر برامج التدوين، وهو برنامج مجاني لإنشاء المدونات يُمكن المستخدم من استخدامه في إنشاء المدونات ، كما تتاح الإصدارة العربية ٢,٠,٥

مــن برنـــامج وورد بــریس مــن خـــلال http://wordpress-ar.sourceforge.net

Maktoob : -\

 $\underline{http://www.maktoobblog.com/allblogs.htm} \square$

Albawaba: -Y

http://blogs.albawaba.com/ar/directory/co

untry/Windows Live Writer

http://windowslivewriter.spaces.live.com وتتيح هذه البرامج إمكانية إنشاء المدونات مع قائمة بالمدونات كافة التي تم إعدادها من خلالها.

UserLand: www.userland.com - A□

Six Apart: <u>www.sixapart.com</u> −¶□

يتطلب برنامج User Land و Six Apart و Six Apart ضرورة دفع تكاليف لاستخدام تلك البرامج، في حين أن جميع البرامج السابقة برامج محانية (٢١).

خصائص المدونات:

تتميز المدونات بمجموعة من الخصائص هي:

1- محتوى منظم كمداخل مستقلة، يشتمل كل منها على نص وربما روابط فائقة، ومتاحة جميعًا في ترتيب زمني عكسي (أي من الأحدث إلى الأقدم).

٢- تأريخ زمني لكل مدخل، بحيث يُعرف المستفيد متى تم تدوين هذا المدخل على وجه التحديد، ويتم هذا التأريخ باليوم والشهر والسنة وأحيانا بالساعة والدقيقة.

٣- سجل أرشيفي لجميع المداخل السابقة، بحيث يمكن الوصول إليها بسهولة من قبل الزائرين.

الجوانب التي ينبغي مراعاتها عند إعداد المدونات:

1- عدم كتابة موضوعات طويلة أو مفصلة في كل تدوينة، بل من الأفضل كتابة فقرات قصيرة ومختصرة عن الموضوع.

٢- التحديث المستمر للمدونة، بحيث لا يمر أسبوع واحد إلا وهناك على الأقل تدوينة جديدة.

٣- الأصالة في الكتابة، والتنويع المستمر
 في الموضوعات والمصادر المشار إليها

٤- إمكانية تصنيف التدوينات وفقًا
 لتقسيمات موضوعية عريضة، تظهر على
 واجهة المدونة(٢٢).

٥- اختيار عنوان يجذب القارئ ويشتمل
 على الكلمات المفتاحية الأساسية.

٦- إعداد روابط ثرية لمصادر معلومات
 مهمة على شبكة الإنترنت.

٧- ضرورة الاهتمام بتصميم المدونة
 من ناحية الجرافيك، لأن الانطباع الأول عن
 المدونة ذو أهمية كبيرة في اتخاذ قرار
 استخدامها.

٨- الحرص على جعل المدونة مصدراً
 للتواصل وذلك من خلال:

- تشجيع المستفيدين على إضافة تعليقات.
- الحرص على بناء علاقات مع المدونين
 الآخرين في التخصص نفسه.
- دعم المدونة بخدمة RSS لتبادل الأخبار
 وحث الزوار على الاشتراك بها(۲۳).

المدونات والمكتبات:

يعد Jenny Levine هو أول من قام بإنشاء مدونة في مجال المكتبات، ذلك عام ١٩٩٥م

ومنذ هذا العام يقوم من المكتبيين بإنشاء المدونات على الإنترنت (٢٤).

وتتزاید أعداد مدونات المكتبین عاماً بعد آخر، حیث أكدت Meredith Farkas أن عام ٥٠٠٠م وصل عدد مدونات المكتبیین إلی ١٦٥ مدونة، وفي أغسطس ٢٠٠٧م وصل عدد مدوناتهم إلی ٨٣٩ مدونة(٢٥).

ينبغي أن تشتمل أي مدونة للمكتبات على ما يلي:

- معلومات عن المقتنيات الحديثة.
 - المصادر الإلكترونية بالمكتبة.
 - برامج المكتبة وأحداثها.
 - خدمات المكتبة (۲۹).
- تعد مدونات المكتبات مصدراً مهماً من مصادر المعلومات، وينبغي على المكتبات الاهتمام بها وعدم تجاهلها، وتتمثل أهميتها بالنسبة للمكتبات فيما يلى:
- تعد المدونات وسيلة لدعم خدمات المكتبة وتحقيق التواصل بينها وبين المستفيدين منها.
- تعد المدونات مصدراً للحصول على المعلومات المهنية لأخصائي المعلومات

• تتيح المدونة إمكانية التعرف على مصادر المعلومات الحديثة التي تقتنيها المكتبة (٢٧).

مدونات المكتبيين:

هي تلك المدونات التي يقوم بإنشائها ويعمل على إدارتها اختصاصيو المكتبات، سواء كانوا ينتسبون أو لا ينتسبون إلى أحد مرافق المعلومات وتهدف مدونات المكتبيين إلى:

- 1- العمل كمنتدى للمناقشة وتبادل الآراء والمعلومات والخبرات فيما بين المكتبين.
- ٢- الإعلام عن الأحداث الجارية التي تدور على جبهة البحث في المجال، وخاصة فيما يتصل بتقنيات المعلومات وما يدور حولها من قضايا.
- ٣- الإشعار عن الاجتماعات المهنية
 (المؤتمرات، والندوات، ... إلخ) قبل
 انعقادها، والإشعار عن محتوياتها بعد
 انتهائها.

- التعرف إلى الإصدارات الحديثة من الكتب والدوريات والتقارير، ... إلخ، والمنشورة إلكترونيًا أو ورقيًا.
- التنويه عن مصادر المعلومات الإلكترونية المتاحة على الشبكة العنكبوتية، بجميع فئاتها.
- ٦- التعرف إلى الاتجاهات والقضايا الحديثة ذات الصلة بمجال المكتبات والمعلومات.
- اداة للتنمية المهنية للمكتبيين حيث تساعدهم في الحفاظ على حداثة معلوماتهم ذات الصلة بالمجال (٢٨).

طرق البحث عن المدونات:

تختلف أساليب البحث عن المدونات من شخص لآخر، ويمكن تحديد طرق البحث عنها بالأساليب التالية:

١ - البحث بعنوان المدونة:

في حالة الرغبة بالمقارنة بين عدة مدونات تعالج الموضوع نفسه.

1- البحث بعنوان التدوينة blog post

:

يمكن من خلالها البحث عن تدوينات تعالج موضوعاً محدداً في عدة مدونات.

٣- البحث بتاريخ التدوينة:

لاسترجاع التدوينات التي تمت كتابتها في فترة زمنية محددة (٢٩). يتوافر الكثير من الأدوات البحثية التي تقوم بتجميع المدونات وتكشيفها وإتاحة البحث بها منها:

- Blogger Blog Search

(http://search.blogger.com)

الحدونات الحي شهر نوفمبر وصل عدد المدونات التي المدونات الخاصة به مدونة وفي شهر يوليو من العام نفسه وصل عدد المدونات التي يكشفها إلى ٥٠ مليون مدونة وفي شهر نوفمبر وصل عدد المدونات التي المدونات التي المدونات التي المدونات التي شهر نوفمبر وصل عدد المدونات التي شهر نوفمبر وصل عدد المدونات التي ١٠ مليون مدونة وفي شهر نوفمبر وصل عدد المدونات اللي ١٠ مليون مدونة (٣١)

- Google Blog Search.
- (<u>http://google.com/blogsearch</u>).

الذي ظهر عام ٢٠٠٣م.

- Blogdigger.

(http://www.blogdigger.com/index.html)

ظهر عام ۲۰۰۳م هـ و محرك متخصص في البحث عن المدونات ومواقع RSS.

- Feedster (http://www.feedster.com/)

ظهر عام ۲۰۰۳م و هو محرك بحث متخصص في تكشيف المدونات ومواقع RSS ويضم أكثر من ۲۰۸مليون موقع.

- Blogpulse (www.blogpulse.com/).

ظهر عام ۲۰۰۳م ویضم أكثر من ملیون مدونة.

- Daypop (<u>www.daypop.com/</u>).

يضم أكثر من ٥٩,٠٠٠ موقع من المدونات والمواقع الإخبارية.

- Blogdex (http://blogdex.net)
ظهر على الشبكة عام ٢٠٠١م ويجمع
أكثر من ٣٠,٠٠٠ مدونة (٣٣).

مناقشة النتائج:

المدونون العرب في مجال المكتبات والمعلومات:

بلغ عدد المدونين العرب في مجال المكتبات والمعلومات ٢٣مدوناً منهم ١٨ ذكوراً بنسبة ٧٨,٢٦%،

بلغ عدد المدونين العرب في مجال المكتبات والمعلومات ٢٣مدوناً منهم ١٨

ذكورًا بنسبة ٧٨,٢٦%، بينما وصلت نسبة الإناث إلى ٢١,٧٤% وتتراوح أعمار المدونين ما بين ٢٠-٥٠ عاماً.

كانت أعلى نسبة المدونين الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٢٠- أقل من ٣٠ عاماً، حيث كانت أعلى نسبة المدونين المذين تتراوح أعمارهم ما بين ٢٠- أقل من ٣٠ عاماً، حيث وصل عددهم إلى ستة مدونين بنسبة ماء من ١٣٠ عاماً، حيث أعمارهم في مدوناتهم، يليهم المدونون ممن تتراوح أعمارهم ما بين ٣٠- أقل من ٤٠ عاماً، وكذلك الذين تتراوح أعمارهم ما بين ٣٠- أقل من ٤٠ عاماً، وكذلك الذين تتراوح أعمارهم ما بين منهما، و يوجد مدون واحد يزيد عمره عن منهما، و يوجد مدون واحد يزيد عمره عن أعمارهم بالبيانات الشخصية الخاصة بهم، وذلك بنسبة ٨٤,٤٠٤% من إجمالي المدونين في مجال المكتبات والمعلومات، حيث تبين

أن ٨٠% من الإناث لم يذكرن أعمار هن بمدوناتهن.

التوزيع الوظيفي للمدونين العرب في مجال المكتبات والمعلومات:

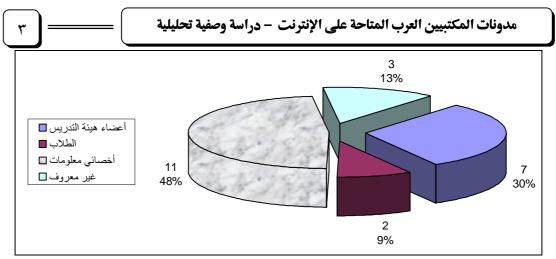
تم توزيع المدونين المكتبيين العرب حسب وظائفهم تبين ما يلى :

أن ١١ مدوناً بنسبة ٢٧,٨٣% من المدونين العرب يعملون كأخصائيي ومديري مكتبات وأن ٣٠,٤٣ من المدونين يعملون كأعضاء هيئة تدريس بالجامعات العربية (مصر - السعودية - العراق)، ويوجد من بين المدونين العرب طالبان اثنان بالجامعات العربية بنسبة ٧,٨% من إجمالي المدونين في مجال المكتبات والمعلومات، وأن المرونين في مجال المكتبات والمعلومات، وأن بمدوناتهم. كما يتضح من الشكل التالي:

التوزيع الوظيفي للمدونين العرب في مجال المكتبات والمعلومات:

تم توزيع المدونين المكتبيين العرب حسب وظائفهم تبين ما يلى:

الشكل رقم (١) التوزيع الوظيفي للمدونين العرب في مجال المكتبات والمعلومات



والجدير بالذكر أن الدكتور محمد سالم غنيم له خمس مدونات على الإنترنت، وهو عضو هيئة تدريس بجامعة الملك سعود بالرياض ومعار من جامعة القاهرة. والدكتور طلال ناظم الزهيري له مدونتان وهو أستاذ مساعد في قسم المعلومات في الجامعة المستنصرية بالعراق.

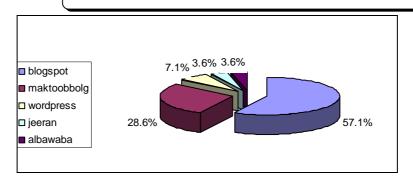
برامج التدوين المستخدمة في مدونات المكتبيين العرب:

بلغ عدد برامج التدوين المستخدمة في مدونات المكتبيين العرب خمسة برامج كما يبينها الشكل رقم (٢) وكان أكثر برامج

التدوين استخداماً هو blogspot حيث اعتمدت عليه ١٦ مدونة، بنسبة ٧٠,١٤% ويرجع ذلك إلى شهرة البرنامج والإمكانات التي يوفرها للمدونين مثل:

- اختيار شكل المدونة أو تصميمها.
- إمكانية تغيير التصميم من حين لآخر.
 - سهولة التدوين والتعديل.
 - إتاحة التقسيم الموضوعي والزمني.
 - إمكانية إضافة الروابط.
 - التنظيم الجيد للأرشيف.

الشكل رقم (٢) برامج التدوين المستخدمة في مدونات المكتبيين العرب



واعتمدت ثماني مدونات على برنامج Maktoobblog وذلك بنسبة ٢٨,٥٧% من المدونات، ثم برنامج Wordpress الدي اعتمدت عليه مدونتان هما "مكتبات عربية والحوراء"، واعتمدت مدونة المكتبات العربية على برنامج البوابة، كذلك برنامج البوابة، كذلك برنامج البدي لم تعتمد عليه سوى مدونة المكتور طلال ناظم الزهيري. وللدكتور طلال مدونة أخرى بعنوان مدونة المدونات في علم المعلومات والمكتبات وهي متاحة من خلال برنامج مدونات مكتسوب

المعلومات، وتتوافر لدى ١٩ مدونة إمكانية الترتيب الموضوعي إلى جانب الزمني وذلك على النحو التالي:

الترتيب الزمني (الأرشيف):

ترتب التدوينات زمنياً من الأحدث إلى الأقدم، بحيث تظهر أحدث التدوينات في قمة الترتيب في الصفحة الرئيسة للمدونة، وتختلف المدونات في شكل الترتيب الزمني، فقد يتاح الترتيب الزمني الذمني تحت مسمى أرشيف المدونة كما في مدونات Blogpost كما في الشكل رقم (٣).

الشكل رقم (3) أرشيف المدونات ببرنامج blogspot

أساليب عـرض التـدوينات في مـدونات المكتبيين العرب:

تحرص جميع المدونات موضوع الدراسة على وجود الترتيب الزمني لمحتوياتها وهو السمة التي تتميز بها المدونات عن غيرها من مصادر

أرشيف المدونة

- (64) 2008 ▼
- ▼ أبريل (3)
- كتير من المعلومات.. قليل من النكتولوجيا فتح الأبواب للتعلم؛ معرفة القراءة والكتابة
 - "هاف بوست" .. صحيفة في مدونة

هي شأن ...

- ◄ مارس (17)
- ◄ فبرابر (25)
- ◄ بناير (19)
- (134) 2007 <
- (63) 2006

ويتيح برنامج Blogpost معرفة عدد التدوينات في كل سنة وفي كل شهر كما يسمح باستعراض كافة تدوينات شهر ما واختيار تدوينة محددة منها، أما مدونات جيران ومكتوب فكان الترتيب الزمني حسب الشهور بالمسميات السريانية (كانون - شباط - آذار ...) ولا يتيح أي منهما إمكانية اختيار تدوينة محددة وقراءتها وإنما يستعرض تدوينات الشهر كافة فقط،كما في الشكل التالى:

الشكل رقم (٤) أرشيف المدونة في مدونات مكتوب

الأرشيف

- تموز 2007
 - آب 2007
- تشرين الثاني 2007

أما مدونات البوابة فتتيح أسماء التدوينات مرتبة زمنياً من الأحدث إلى الأقدم دون تقسيمات السنوات والشهور، وذلك تحت مسمى "حديثاً" كما في الشكل التالي:

الشكل رقم (٥) أرشيف المدونة في مدونات البوابة

حديثا...

بعض المقاييس المتشرحة للمكتبة الاليكترونية (الرقبية) ، صلاح فيمي حجازي حجازي المقارنة بين اداء المكتبات المحارنية بين اداء المكتبات الجامعية تتبيم الأداء في المكتبات الجامعية اعداد صلاح فيمي حجازي Libraries Of Private Egyptian Universities - By Salah F. Hegazi مكتبة المعادي التعليم عن بعد/ بنتم صلاح فيمي حجازي مكتبة المعادي العامة و احتياجات حجازي الباحتين، اعداد صلاح فيمي حجازي بتتين مؤشرات الأداء للمكتبات لتعليم عن بعد/ المحارية بناها الأداء للمكتبات لتحارية بناها الأداء المكتبات لتحارية بناها الإداء فياس الاداء في

الكشاف الموضوعي :

تشيح برامج الشدوين اختيار رؤوس الموضوعات لكل تدوينة، ويقوم البرنامج بإعداد قائمة بهذه الرؤوس وأمام كل رأس

عدد التدوينات، ويمكن استعراض تدوينات الموضوع كافة من خلال الضغط على رأس الموضوع كما في الشكل التالي:

الشكل رقم (٦) الترتيب الموضوعي للتدوينات

	موضوعات المدونة
Đ	(19)المصادر الالكثرونية
→	(11) المكتبة الرقمية
∍	(2) الميتاداتا_
→	(23)برمجبات متخصيصية
∍	(3)بوابات الاتترنت
→	(7) نقتيات البحث الألى
∍	(4) قواحد البيانات
€	(43)منتديات وقوائم بريدية

من خلال فحص المدونات موضوع الدراسة تبين أن ١٩ مدونة تتيح الترتيب الزمني والموضوعي بنسبة ٢٧,٨٦%من إجمالي المدونات، وتتيح تسع مدونات الترتيب الزمني فقط، وتشكل ما نسبته ٢٢,١٤% من إجمالي مدونات الدراسة وهذه المدونات هي "مدونة المكتبات العربية - زاد المكتبي- مدونة علم المكتبات والمعلومات - صدى المكتبات مكتبية مناضلة - الطريق السريع المعلومات - مدونة المكتبات مدونة المكتبات مدونة مناضلة - الطريق السريع

غنيم - مكتبتك (المحطة ٣٥) - professional librarian

استخدام مدونات المكتبيين العرب:

من خلال فحص المدونات موضوع الدراسة تبين أن ٥٠% منها يتوافر بها عداد لحساب عدد الزوار، وبلغ إجمالي عدد الزوار لتلك المدونات ١٤٦,٥٢٢ زائراً وكانت مدونة المكتبيين العرب من أكثر المدونات التي لديها زائرون فقد وصل عدد الزوار بها إلى ٤٨,٣٦١ زائراً بنسبة ٣٣,٠١% من إجمالي الزائرين للمدونات التي تملك عداداً للدخول، وترجع هذه النسبة إلى أن المدونة تعتبر من أقدم المدونات العربية في مجال المكتبات والمعلومات ظهوراً على الإنترنت، بالإضافة إلى حرص صاحبها الدائم على تحديث المدونة، وتليها مدونة طريق المعلومات بنسبة ١٦,٩٦ ثم مدونة نحن والبحث العلمي بنسبة LIS بنـسبة Café ١٦,٧٤ ومدونة ۱۳,۳۲%، وتوجد عشر مدونات يتراوح عدد زوارها ما بین ۵۰۰- ۷۰۰۰ زائر.

وذلك كما يتضح من الجدول التالي:

الجدول رقم (۲) عدد الزائرين بمدونات الدراسة في ۲۰۰۸/۳/۱۲م

في ۱۱/۱/۱۱	عدد الوالوين بمدوقات الدراسة
عدد الزوار	عنوان المدونة
٤٨٣٦١	مدونة المكتبيين العرب
7 £ 1 1 0	الطريق للمعلومات
75077	نحن والبحث العلمي
19010	LIS Cafe
7715	مكتبية مناضلة
१०८०	المحطة ٣٥ مكتبتك
2797	جريدة المكتبات
٣٦١٨	مدونة المدونات
777	عالم المكتبات
7 2 7 7	مدونة د. محمود الجندي
7171	مدونة الدكتور طلال
1.77	مدونة أخصائي المكتبات
٧٨٣	مدونة د. أحمد فرج
0.0	تقنيات البحث والاسترجاع

التوزيع الموضوعي للتدوينات:

بلغ عدد التدوينات في مدونات المكتبيين العرب ١٠١٦ تدوينة، كما بالجدول رقم (٣) وحظيت موضوعات تنظيم المعلومات والإنترنت باهتمام المدونين في مجال المكتبات والمعلومات، حيث حرصت ١٠ مدونة بنسبة والمعلومات، حيث حرصت ١٠ مدونة بنسبة في هذين الموضوعين، ثم موضوع تقنية المعلومات حيث وردت له تدوينات في ١٦ المعلومات حيث وردت له تدوينات في ١٦ المعلومات حيث وردت له تدوينات في ١٦

مدونة بنسبة ١٠٧٥% ثم موضوع مصادر المعلومات الذي ظهرت له تدوينات في ١٥ مدونة بنسبة ١٠٥%، ثم موضوع الإفادة من مصادر المعلومات بنسبة ٢٠,٢٤%، ثم مؤسسات المعلومات بنسبة ٢٠,٨٦٤%، ثم التنمية المهنية للعاملين بنسبة ٢٠,٢٤%، يليه القوانين والتشريعات في مجال المكتبات والمعلومات فلم يدون فيه سوى مدونتين فقط هما مدونة المكتبيين العرب ومدونة المكتبات العربية وذلك بنسبة ٢٠,١٤% من إجمالي المدونات موضوع الدراسة .

تم توزيع التدوينات على عشرة موضوعات رئيسة كما في الجدول رقم (٣) وتم تجميع التدوينات العامة (التهنئة والتعريف بالمدونة وأهدافها...) في قسم مستقل (عام).

بلغ عدد التدوينات التي تتناول الإنترنت ١٩٩ تدوينة بنسبة ١٩,٥٩% من إجمالي عدد التدوينات منها ٧١ تدوينة عن الإنترنت عامة و٢٤ تدوينة عن محركات البحث، و٣٨ تدوينة عن المكتبات الرقمية و١٣٠ تدوينة الاتصالات، يليه موضوع مصادر المعلومات السذي ظهرت له ١٦٠ تدوينة، بنسبة

تغطي قطاع تقنية المعلومات إلى ١٥٥ تدوينة تغطي قطاع تقنية المعلومات إلى ١٥٥ تدوينة بنسبة ١٥٠ الاحث العلمي الذي ظهرت له ١٤٢ تدوينة بنسبة ١٣٠٩%، يليه قطاع تنظيم المعلومات بنسبة ١٢٠٠١%، يليه قطاع تنظيم المعلومات بنسبة ١٢٠٠١%، ثم الإفادة من مصادر المعلومات بنسبة المعلومات بنسبة المعلومات والتي بلغت ٤٥ تدوينة بنسبة المعلومات والتي بلغت ٤٥ تدوينة بنسبة ١٣٠٥%، في حين بلغت التدوينات التي تتعلق بالتأهيل المهني للعاملين في المكتبات والمعلومات ١٩٠ تدوينة بنسبة ١٩٠٨% يليها عامة وذلك بنسبة ١٩٠٨% من إجمالي عامة وذلك بنسبة ١٩٠٨% من إجمالي عامة وذلك بنسبة ١٩٠٨% من إجمالي التدوينات الواردة بمدونات الدراسة.

اشتملت مدونة المكتبيين العرب على أكبر عدد من التدوينات في القطاعات الموضوعية التالية: (الإنترنت - مصادر المعلومات - الإفادة من مصادر المعلومات - تقنية المعلومات - المعايير والتشريعات) فقد اشتملت المدونة بمفردها على ١٩٩ تدوينة في تلك القطاعات، بنسبة ٢٤٠٨% من إجمالي التدوينات في

تلك القطاعات الموضوعية، ويعكس ذلك نشاط صاحب هذه المدونة - وهو الدكتور عبد الرحمن فراج - وحرصه على تفعيل المدونة الخاصة به. أما مدونة زاد المكتبى فقد اشتملت على أكبر عدد من التدوينات في مجالي مؤسسات المعلومات والتنمية المهنية للعاملين في مجال المكتبات والمعلومات فقد اشتملت على ٢٢ تدوينة في هذين المجالين بنسبة ٣٠,١٤ من إجمالي التدوينات الخاصة بهما، وكانـت مدونــة Winisis Arabic هــى أكثــر المدونات التي اشتملت على تدوينات في مجال تنظيم المعلومات، حيث اشتملت على ٤٦ تدوينة بنسبة ٤٧,٨٣ % من إجمالي التدوينات في هذا القطاع، ولعل السبب في ذلك كما يتضح من اسم المدونة أنها تهدف إلى التعريف بنظام الفهرسة الآلي Winisis وكيفية التعامل معه وإصداراته المختلفة. واحتلت مدونة نحن والبحث العلمي المركز الأول من حيث عدد التدوينات في مجال البحث العلمي فقد اشتملت على ٤٩ تدوينة بنسبة ٣٤,٥١% من إجمالي التدوينات في هذا القطاع، ويرجع السبب في ذلك إلى أن المدونة تهدف إلى تعريف الطلاب

والباحثين بأساسيات البحث وطرقه ومشكلاته وأساليبه المختلفة.

التوزيع الزمني لمدونات المكتبيين العرب:

ظهرت أول مدونة في مجال المكتبات والمعلومات بالعالم العربي في سبتمبر عام ٢٠٠٥م وهي مدونة Lis Café، ثم ظهرت مدونة المكتبيين العرب في نوفمبر ٢٠٠٥م، وشهد عام ٢٠٠٦م ظهور ثماني مدونات، بينما ظهر عام ٢٠٠٧م / ٢٠٠٧م من إجمالي مدونات الدراسة.

توزيع التدوينات زمنياً:

بلغ عدد التدوينات بمدونات المكتبيين العرب حتى نهاية فبراير ٢٠٠٨م ١٠١٦ تدوينة، منها ٥٧ تدوينة خلال الأشهر (سبتمبر ديسمبر ٢٠٠٥م) و ١٢٣ تدوينة عام ٢٠٠٦م و ٨٠٠ تدوينة خلال شهري يناير وفبراير عام ٢٠٠٨م، كما في الجدول رقم (٤).

وبلغ معدل التدوين الشهري خلال عام ٢٠٠٧م (٦٣ تدوينة) وهي بذلك أعلى نسبة للتدوين خلال السنوات الأربعة (٢٠٠٥ - ٢٠٠٨) يليها عام ٢٠٠٨م حيث بلغ معدل التدوين (٤٠ تدوينة) يليه عام ٢٠٠٥م بمعدل (١٤ تدوينة) وأخيراً عام ٢٠٠٦م بمعدل (١٤ تدوينات) شهرياً.

ويتبين من الجدول رقم (٥) أن ٥٠% من المدونات العربية يقل معدل التدوين فيها عن تدوينة شهريا، ويرجع السبب في ذلك إلى وجود عدد من المدونات توقف أصحابها عن التدوين لعدة أشهر مثل مدونة برامج المكتبات والأنظمة الآلية ومدونة تقنيات البحث والاسترجاع على الويب ومدونة الدكتور محمد سالم غنيم، حيث بدأ التدوين فيها بتدوينة واحدة عام ٢٠٠٧م، ثم توقف التدوين بتلك المدونة.

الجدول رقم (٥) معدل التدوين للمدونين العرب في مجال المكتبات والمعلومات

معدل التنوين	عدد شهور التدوين	عدد التدوينات	المدونات
17,7.	٥	٦٣	المبادرات العربية في مجال الوصول الحر

معدل التنوين	عدد شهور التدوين	عدد التدوينات	المدونات
1.,91	۱۱	17.	مدونة د. أحمد فرج للمكتبات وتقنيات المعلومات
9,70	۲۸	709	مدونة المكتبيين العرب
٧,٢٩	١٤	1.7	زاد المكتبي: المكتبات في عصر ثورة المعلومات
0,77	71	119	نحن والبحث العلمي
0,77	٣	١٧	عالم المكتبات والتكنولوجيا
٤,٩٢	١٣	٦٤	الكتب والمكتبات والمعلومات والقراءة والتقنية
٣,٨٦	١٤	٥٤	مكتبية مناضلة ١ Marwa Adam
٣,٥٠	٤	١٤	جامعة الملك سعود
۲,٤١	77	٥٣	محمد سالم غنيم / winisis arabic
۲,۳۸	٨	19	مدونة الدكتور طلال ناظم الزهيري
1,75	1 £	74	طريق للمعلومات
١,٠٠	٨	٨	مدونة المدونات في علم المعلومات والمكتبات
٠,٨٢	١٧	١٤	أدوات البحث على الإنترنت
٠,٨٢	11	٩	مكتبات عربية Arab World Library
٠,٨١	١٦	١٣	مدونة المكتبات العربية
•,٧٧	١٣	١.	مدونة الدكتور محمود عبد الكريم الجندي
٠,٧٠	٣.	۲۱	LIS Café
٠,٤٧	10	٧	جريدة المكتبات والمعلومات الإلكترونية
٠,٤٤	١٦	٧	The Professional Librarian
٠,٣٦	١٤	٥	صدى المكتبات librarian echo

مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية _____ مجه ١ ، ع ١، المحرم - جمادى الآخرة ١٤٣٠هـ / يناير -

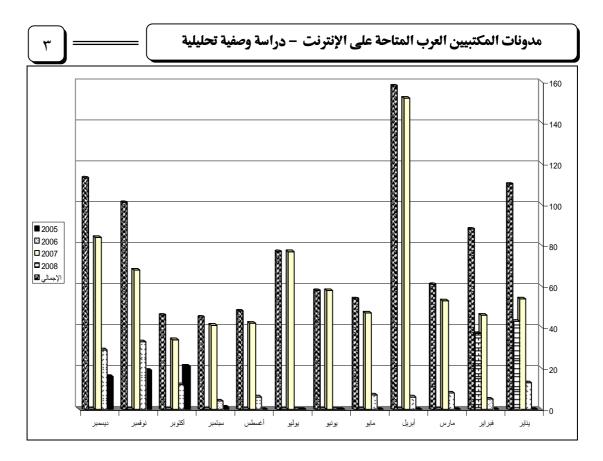
معدل التنوين	عدد شهور	عدد التدوينات	المدونات
	التدوين		
٠,٣٠	١.	٣	الحوراء
٠,٤٤	١٦	٤	المحطة ٣٥ مكتبتك
٠,٢١	١٤	٣	مدونة علم المكتبات والمعلومات السيد الخاوي
٠,١٣	١٦	۲	مدونة أخصائي المكتبات الرقمي D-Lib
٠,١٣	٨	١	مدونة الدكتور محمد سالم غنيم
٠,١١	٩	١	تقنيات البحث والاسترجاع على الويب
٠,١٠	١.	,	مدونة برامج المكتبات والأنظمة الألية
		1.17	الإجمالي

كان أكبر معدل للتدوين من نصيب مدونة "المبادرات العربية في مجال الوصول الحر، حيث بلغ عدد التدوينات بها ٦٣ تدوينة ظهرت خلال خمسة شهور، بمعدل ٢٠٦١ تدوينة شهريا، تليها مدونة د. أحمد فرج للمكتبات وتقنيات المعلومات بمعدل ١٠٠٩ تدوينة شهرياً.

وكان شهر أبريل هو أكثر الشهور تدوينا، حيث بلغت عدد التدوينات التي ظهرت في هذا الشهر ١٥٨ تدوينة خلال الأعوام (٢٠٠٥م - ٢٠٠٨م) كما في الشكل (٧) ويرجع السبب في

ذلك إلى أن هذا الشهر شهد مولد مدونة د. أحمد فرج للمكتبات وتقنيات المعلومات والذي دون بمفرده ٩٨ تدوينة خلال هذا الشهر (أبريل بمفرده ٢٠٠٧م)، وبالمقابل كان شهر أكتوبر هو أقل الشهور تدويناً من قبل المكتبيين العرب، حيث شهد تدوين ٤٦ تدوينة خلال ثلاث سنوات (مدوين ٢٠٠٧م- ٢٠٠٧م) ويرجع السبب في ذلك إلى انشغال أعضاء هيئة التدريس نظراً لبداية العام الدراسي.

الشكل رقم (٧) التوزيع الزمني للتدوينات في مدونات المكتبيين العرب



ويلاحظ أن معدل التدوين في فصول الشتاء أكثر من فصول الصيف، ويرجع السبب في ذلك إلى أن ٢٠,١٦% من المدونين هم أعضاء هيئة تدريس بالجامعات، لذا تظهر قلة التدوينات خلال أشهر الأجازة الصيفية.

التوزيع الشكلي للتدوينات:

تم تحليل التدوينات في مدونات الدراسة، وتوزيعها على أشكال التدوين التالية:

* الأبحاث العلمية: وهي التي تعد من قبل الباحثين لنيل درجة علمية معينة، ولها معايير خاصة ينبغي الالتزام بها عند إعدادها.

* **المقالات:** وهي الإسهامات العلمية أو المداخلات الموضوعية.

* عروض الكتب: وهي عروض وقراءات علمية للكتب والمجلات والرسائل الجامعية.

* **الأخبار:** وهي عرض لأهم الأخبار المتخصصة والعامة التي يرى المدون أنها ذات

أهمية بالنسبة للقارئ، وعادة ما يتم نقلها من الصحف ووكالات الأنباء.

- * **المداخلات:** وهي الردود على الرسائل أو إبداء الرأي حول موضوع معين أو التهنئة.
- * **الترجمات:** وهي أعمال مترجمة من نصوص بلغات أخرى غير العربية.
- * المؤتمرات والندوات: ويقصد بها التعريف بأعمال وفعاليات أحد المؤتمرات.
- الفيديو: وهي عبارة عن مادة علمية أو إعلانية يتم عرضها بالصوت والصورة.
- * **الأدلة:** وهي عبارة عن قوائم بالمكتبات أو المؤسسات أو مصادر المعلومات.

كانت المقالات هي أكثر أشكال التدوينات ظهوراً في مدونات المكتبيين العرب حيث طهوراً في مدونات المكتبيين العرب حيث وصل عددها إلى ٣٥١ مقالاً بنسبة ٥٩,٥١% من إجمالي التدوينات،كما بالجدول رقم (٦) تليها المداخلات بنسبة ٤٩,٥١%، وهذا أمر طبيعي لأن أحد أهداف المدونة هو تحقيق التواصل بين القراء والمدون، تليها الأدلة بنسبة ١٣,٩٨، ثم الأخبار بنسبة ١٣,٩٨، ثم عروض الكتب بنسبة ١١,٤٢%، ثم الأبحاث العلمية ثم التعريف

بالمؤتمرات ثم الترجمات وأخيراً تسجيلات الفيديو التي لم تظهر سوى في مدونة واحدة هي مدونة المبادرات العربية في مجال الوصول الحر.

حرصت ۲۳ مدونة بنسبة ۲۰,۱۶% من إجمالي مدونات الدراسة على إدراج المقالات بها كتدوينات، وبلغ عدد المدونات التي توجد بها مداخلات ۲۰ مدونة بنسبة ۲۰,۱۶۳%، وتوجد ۱۳ مدونة اشتملت على عروض للكتب و ۱۱ مدونة بها أبحاث علمية، بينما بلغ عدد المدونات التي اشتملت على مؤتمرات وأدلة ۷ مدونات لكل شكل منها. وظهرت الترجمات في أربع مدونات بنسبة ۲۶,۲۹% من إجمالي المدونات، أما الوسائط المتعددة فلم تتوافر إلا في مدونة المبادرات العربية فقط.

توافر في خمس مدونات سبعة أشكال من التدوينات، وذلك بنسبة ٧٧,٧٨% من إجمالي أشكال التدوين التي ظهرت في مدونات المكتبين، وهذه المدونات هي: زاد المكتبي مدونة المكتبيين العرب – مكتبية مناضلة – المبادرات العربية في مجال الوصول الحر - المبادرات العربية في مجال الوصول الحر - ستة أشكال من التدوينات، وهي (مدونة د/ أحمد فرج للمكتبات وتقنيات المعلومات - نحن

والبحث العلمي – الكتب والمكتبات والمعلومات والقراءة - جامعة الملك سعود) وتوافر بمدونة LIS Café خمسة أشكال من التدوينات، وتوافر بكل من مدونة الطريق للمعلومات وعالم المكتبات والتكنولوجيا أربعة أشكال من التدوينات، وتوجد أربع مدونات لم يتوافر بها سوى شكل واحد فقط من أشكال التدوين، حيث اشتمات مدونة المدونات في علم المعلومات – تقنيات البحث والاسترجاع - مكتبات عربية على مقالات فقط، ولا يوجد بمدونة د. محمد سالم سوى مداخلة واحدة.

كانت مدونة المكتبيين العرب هي أكثر المدونات تدويناً في الأشكال التالية: المقالات والمداخلات والأخبار وعروض الكتب، واشتركت مع مدونة زاد المكتبي في تدوين أكبر عدد من التدوينات على شكل ترجمات. بينما كانت مدونة د/ أحمد فرج للمكتبات وتقنيات المعلومات هي أكثر المدونات التي اشتملت على تدوينات في شكل أدلة والتعريف بالمؤتمرات، في حين كانت مدونة الدكتور طلال ناظم الزهيري هي أكثر المدونات التي ظهرت بها التدوينات في شكل أبحاث علمية.

التوزيع العددي للروابط بمدونات المكتبيين العرب:

توافر في ١٠ مدونات فقط روابط خارجية لمواقع على الإنترنت، بنسبة ٣٥,٧١% من إجمالي مدونات الدراسة، و بلغ عدد الروابط الخارجية بمدونات المكتبيين العرب ٢٧٢ رابطاً منها ١٣٨ رابطاً خارجياً ظهر بمدونة الكتب والمكتبات والتقنية العربية، وذلك بنسبة ٧٤،٥٠% من إجمالي الروابط الموجودة بمدونات الدراسة، وهذه الروابط عبارة عن ٤٠ رابطاً لمدونات أجنبية و ۲۷ رابطاً لمكتبات عربية، و ۲۱ رابطاً لمدونات عربية، و١٥ رابطاً لأقسام المكتبات العربية و١٤ رابطاً لمنتديات عربية ومجموعات إخبارية، و١٣ رابطاً للجمعيات والاتحادات المهنية للمكتبات و٦ روابط لمواقع عامة في المكتبات، ورابطين لمرجعين إلكترونيين.

الشكل رقم (٧) التوزيع الزمني للتدوينات في مدونات المكتبيين العرب

عدد الروابط	عنوان المدونة
١٣٨	الكتب والمكتبات والمعلومات
٣٦	طريق المعلومات
79	مدونة المكتبيين العرب
74	مكتبية مناضلة

	·
۲.	علم المكتبات والمعلومات
11	Winisis arabic
٨	مدونة الدكتور طلال ناظم
٥	عالم المكتبات والتكنولوجيا
١	مكتبات عربية
١	مدونة الدكتور محمود الجندي
777	الإجمالي

اشتملت مدونة طريق المعلومات على ٢٦ رابطا، منها ١٠ روابط لمكتبات عربية و٧ لمدونات عربية و٦ لمحركات بحث و٥ لمواقع متخصصة في المكتبات والمعلومات و٤ روابط لكل من الدوريات المتخصصة في المكتبات والمعلومات في المكتبات والمعلومات والمكتبات والمعلومات والمكتبين العالمية، ويتوافر في مدونة المكتبين العرب ٢٩ رابطاً منها ١٨ رابطاً عاماً و٧ روابط لمواقع مهمة في المكتبات والمعلومات و٤ روابط لمواقع مدونات. واشتملت مدونة مكتبية مناضلة على ٣٣ رابطاً، منها ١٣ رابطاً في مجال المكتبات، و٨ روابط لمواقع إسلامية ورابطين عامين، و٨ روابط لمواقع إسلامية ورابطين عامين، مدونة علم المكتبات والمعلومات ثم مدونة الدكتور

طلال ناظم الزهيري، ثم مدونة عالم المكتبات والتكنولوجيا، وتوافر رابط واحد بمدونة كل من الدكتور محمود عبدالكريم الجندي ومكتبات عربية.

الميتاداتا في مـدونات المكتبـيين العرب:

قام الباحث بتحليل الميتاداتا المتوافرة بمواقع المدونات للوقوف على مدى حرص المحدونات على تخصمين الميتاداتا في مدوناتهم، حيث تسهم الميتاداتا في تقعيل وزيادة الاسترجاع للمدونة لحى بعض محركات البحث، وقد أثبتت دراسة Zhang أن وجود الميتاداتا بالمواقع سيحسن من أداء بعض محركات البحث ومن أشهرها محرك بعض محركات البحث ومن أشهرها محرك البحث على الإنترنت (٣٤).

واعتمد الباحث على برنامج (٣٥) Meta Tag Analyzer وعند القيام بعملية التحليل تبين وجود ١٦ مدونة لديها تاج العنوان فقط، بنسبة ٤٠,٧٥%، أما باقي المدونات فلم تحرص على تضمين الميتاداتا بصفحاتها.

الشكل رقم (٨)

نتيجة التحليل لمدونة المكتبيين العرب التي بها تاج العنوان ومدونة winisis

Meta Tag Analysis

URL: http://winisisarabic.blogspot.com/

- HHH: N the title tag is too short! (tick time)

Warring: Your TITLE tog contains only I word. The TITLE tog is the single most important metal tog on your web pages and should be between 5 and 10 words (61-80 characters). You should use a lew of your primary keywords in your TITLE tog. Yearmant consider that the TITLE tog will be the first thing sameone soes if you appear in a search nexult.

DESCRIPTION: Minaps, no DESCRIPTION (age Hara)

Woming: The DESCRIPTION togic missing or is not properly formallied. This is in result lower over-difference yeard therefore loss hits to year web site. Year Meta DESCRIPTION togished be between 100 and 200 characters (10-20 words).

KEYWORDS: #10cps, no KEYWORDS tagl (Click Hom)

Warming: The KEYWORDS tag is missing on is not properly formatted. Then an result over level-distingly and therefore less hits to year web site. Year Meta retyWorDs tag sheald be between 100 and 500 characters (20-50 Words).

مع روادها، وسرعة وسهولة نشر المعلومات لعدد كبير من المستفيدين.

٣- أن يحرص المدونون العرب على التحديث المستمر لمدوناتهم على الإنترنت، حتى لا تفقد أهميتها كقناة للتواصل بينهم وبين القراء.

3- ضرورة الاهتمام بالمدونات كمصدر من مصادر المعلومات، والحرص على التعريف بها في مقررات أقسام المكتبات والمعلومات.

٥- أن يحرص المدونون على إدراج الميتادات بمدوناتهم لتسهيل الكتشافها من قبل

Meta Tag Analysis

- HBT: http://arab-librarians.blogspot.com/

TITLE:

Z your TITLE top contains o words, the site's TITLE top should be between 5 and 10 words (64 00 characters).

DESCRIPTION: K Copy, no DESCRIPTION logic (Children)

Warning: The DESCRIPTION Cag is missing or is not preparly tomorbhod. The can need blown overall remongs and therefore less hits to your web site. Your web best-whiten tag should half-threen 100 and 200 than they (10, 20 tember).

REYWORDS: K Oopsy no KEYWORDS Logic (Clos Here)

Warning: the KEYWOLUS tag is making or is not preparly comparised. This can result lower overall renongs and therefore loss hits to your with site, Your Meta NEYWOYLUS tog should be hetween 100 and 500 - base ties [20, 50 words].

HREE TITLE: K Copy, no HREE TITLE Logic (Clos Here)

Warning: The HILL HILL tag is missing or is not properly tomathed. This can result lower overall renkings and therefore less that experienced by

توصيات الدراسة :

توصل الباحث من خلال هذه الدراسة إلى مجموعة من التوصيات منها:

1- تشجيع أخصائيي المكتبات والمعلومات على إنشاء المدونات الخاصة بهم ، مع الحرص على التعريف بالمدونات الأخرى في التخصص، نظراً لعدم وجود أدلة أو أدوات تعريف لمدونات المكتبيين العرب على الإنترنت.

٢- ضرورة قيام المكتبات ومراكر المعلومات العربية بإنشاء المدونات الخاصة بها
 على الإنترنت، وذلك لتحقيق التواصل والتفاعل

بعض محركات البحث والتحكم في طريقة عرضها بصفحة النتائج الخاصة بتلك المحركات، ويمكنهم الاستعانة ببرنامج Orblogs (٣٦) لإعداد الميتاداتا الخاصة بمدوناتهم، فهو برنامج متخصص في إنشاء ميتاداتا المدونات.

الخلاصة:

تناولت الدراسة حصر وتحليل مواقع مدونات المكتبيين العرب على الإنترنت، وتحديد السمات العمرية والوظيفية للمدونين العرب، وطرق تنظيم وعرض التدوينات، وتحليلها وبيان التوزيع الموضوعي و الزمني و الشكلي لها، مع بيان التوزيع العددي للروابط، واعتمدت الدراسة على برنامج Meta Tag Analyzer لتحليل المدونات، وتحديد مدى توافر الميتاداتا بها. وتوصلت الدراسة إلى أن مدونة المكتبيين العرب هي أكثر المدونات من حيث التشتت الموضوعي، حيث توافرت بها تدوينات تغطى

عشرة قطاعات موضوعية متخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، تليها كل من مدونة زاد المكتبى والمبادرات العربية في مجال الوصول الحر التي يوجد بكل منها تدوينات تغطي تسعة قطاعات موضوعية، تليهما كل من مدونة الكتب والمكتبات والمعلومات ومدونة المكتبات العربية وطريق المعلومات التي اشتملت كل منها على تدوينات تغطى ثمانية قطاعات موضوعية، ثم مدونة مكتبية مناضلة ومدونة الدكتور طلال ناظم الزهيري التي تغطي كل منهما سبعة قطاعات موضوعية، بينما كانت تدوينات كل من مدونة تقنيات البحث والاسترجاع ومدونة برامج المكتبات ومدونة الدكتور محمد سالم غنيم، تغطى قطاعاً موضوعياً وإحداً فقط، وكان أكبر معدل للتدوين من نصيب مدونة "المبادرات العربية في مجال الوصول الحر، حيث بلغ عدد التدوينات بها ٦٣ تدوينة ظهرت خلال خمسة شهور، بمعدل ۲٫٦ اتدوینهٔ شهریاً.

717

الهوامش والمراجع

Y···o): . General OneFile. Gale. King Abdul
Aziz University.

September 1

Feb. Y···A

September 2

http://find.galegroup.com/itx/start.do?prodI

d=ITOF>.

Maxymuk , John. Op.Cit. (°)

Farkas, Meredith . Op.Cit. (7)

OEDb . Top $\Upsilon \circ$ Librarian Bloggers :By the (Υ)

Numbers, $\Upsilon \cdot \cdot \cdot \vee$, $\Upsilon \cdot \xi^{th}$. Jan. $\Upsilon \cdot \cdot \cdot \wedge <$

http://oedb.org/library/features/top-Yo-

librarian-bloggers-by-the-numbers

Hall, Hazel and Brian Davison . "Social (^)
software as support in hybrid learning
environments: The value of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support "

(June __Yq, Y __Information Science Research

Y.V), Y٤th. Feb.Y.A

http://www.sciencedirect.com/science? ob=Artic

leListURL& method=list& ArticleListID=Y1qV

11107& sort=d&view=c& acct=C....0Y011

& version=1& urlVersion=1& userid=1YYYTV

Y&mdo=1YAaaY1Y1dVcfcY10YAd1faTTV1fc1f

T&mdo=1YAaaY1Y1dVcfcY10YAd1faTTV1fc1f

Ilaque=1: (q)

Hall, Hazel and Brian Davison . "Social (^)

A to A color of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool for

Library & reflective learning and peer support

Tender of the blog as a tool fo

"Weblogs and <u>Berenika</u> Webster, (1)
.71, <u>Journal of Documentation</u>Libraries"
,7 Mar. 7 · · · ^ <u>Y · · · °</u>.

http://web.ebscohost.com/ehost/search?vid

=\%hid=\&\sid=\ToF>.

\[
\text{Ann-e}\&\sid=\ToF-\text{Non-e}\&\text{Non

(٣) الزهيري، طلال ناظم. ظاهرة المدونات الرقمية والدوافع الاجتماعية. ٢٠٠٧م. ١٣ فبراير

Moeller, Paul, and Nathan Rupp. "TalkLeft, (£)
Boing Boing, and Scrappleface: the
phenomenon of weblogs and their impact on
library technical services." <u>Library</u>
Resources & Technical Services. V,V. (Jan

مدونات المكتبيين العرب المتاحة على الإنترنت - دراسة وصفية تحليلية

http://ar.wikipedia.org/wiki/%D٩٪٨٥٪ (١٧)

Af%D٩٪٨٨٪D٩٪٨٦٪D٨٪A٩

Saxton, Beth. Information Tools: Using (۱۸)
Blogs, RSS, and Wikis As Professional
Resources .Chicago: Young Adult Library
Services, ۲۰۰۸٬۲۷

Clyde, (19)

(Y·) Anne. Op.Cit.

jeeran: http://jeeran.com.

"Online Tools: Blogs and : (۲۱)

Information World ReviewWikis".

(Nov Y··1). \\Tth. Feb.Y··A.

779

 $\frac{\text{http://web.ebscohost.com/ehost/search?vi=}}{\text{`?&hid=$$$} & \text{sid=} \text{``$} & \text{``} & \text{``$} & \text{``$} & \text{``} & \text{``$} & \text{`$

(٢٢) شيماء إسماعيل عباس إسماعيل. "المدونات المصرية على الشبكة العنكبوتية العالمية مصدرًا للمعلومات مع

(١٠) الفهد، سلطانة. المدونات العربية الحاسوبية: دراســـة تحليليـــة . ٢٠٠٦م. ١٥ ينـــاير

http://bahth.blogspot.com/م

Gunn, (\\\)

Holly. Op. Cit.

Gouge, Marianne K. Op.Cit. (17)

htt:/www.araby.com/Blogs). (۱۳)

Clyde, Anne. "Shall we blog? (Info ()°)

Tech)." Teacher Librarian ",,) (Oct

Y.,Y): ££,T. General OneFile. Gale. King

Abdul Aziz University. YT Feb. Y.,A

http://find.galegroup.com/itx/start.do?prod

Id=ITOF>.

مج ١٥ ، ع ١، المحرم - جمادي الآخرة ١٤٣٠هـ / يناير -

مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية

Brookover, Sophie. "Why we blog: the (۲٦) only limits on what your blog covers are those imposed by your bloggers' imaginations." <u>Library</u>

Journal. YA, £. (Nov Yo, Y...Y): General
One File. Gale. King Abdul Aziz
University. 9 Feb. Y...A
http://find.galegroup.com/itx/start.do?prodId=ITOF>.

Webster, Berenika., Op.Cit. (۲۹)

ر سابق. مصدر سابق. (۲۸) شیماء إسماعیل عباس إسماعیل. مصدر سابق.

Dilger , Bradley and William Thompson. (۲۹)

(searching weblogs. <u>Teacher Librarian</u>, ۳٤.

۲ (Dec۲۰۰۱),۲۱st. Jan. ۲۰۰۸.

 $\frac{\text{http://web.ebscohost.com/ehost/search?vid=}}{\text{$\frac{1\&\text{hid}=\pounds\&\text{sid}=\$\P\P\P\P\P^2\text{ed}\cdot -\P^2\pounds_d-\pounds^2\text{ce-}\P\Lambda\P\P^2}{e^{\pounds} \circ \Upsilon_{ad} \circ e \cdot \P^2e^{\prime}.\pounds \cdot sessionmgr^2}}}$

Gunn, Holly. Op.Cit. (٣٠) خطري، عبد الله ولد. مصدر سابق.

(٣٢) شيماء إسماعيل عباس إسماعيل. مصدر سابق.

Gouge, Marianne K." Blogs as a Means of ("")
Preservation Selection for the World Wide
Web" <u>Proceedings</u> 7Ath Annual Meeting
of the American Society for Information

إشارة خاصة لمدونات المكتبات ومدونات المكتبيين "المكتبيين". ۱۰ (يونيو ۲۰۰۷م) ۱۰ يناير ۲۰۰۸م.

http://www.cybrarians.info/journal/no\^/blogs

Fichter ,Darlene. "Top tips to build blog (۲۳) readership: intranet librarian". Online. "۱,0
(Sept-Oct ۲۰۰۷) General OneFile. Gale.
King Abdul Aziz University. ۲th. Feb ۲۰۰۸.
http://find.galegroup.com/itx/start.do?prodI
<d=ITOF>.

Maxymuk, John. "Blogs". The Bottom (Υξ)

Line. ١٨٠١٠٢٠٠٠ \ Feb. ٢٠٠٨.

http://web.ebscohost.com/ehost/search?vid

=\&hid=\&sid=\Gamma\cdital-\Gamma\cdital-\Color=\cdital-\cdit

Jan.

YYnd

۲..٨.

مدونات المكتبيين العرب المتاحة على الإنترنت - دراسة وصفية تحليلية

Science and Technology (ASIST) £7,

Charlotte (US). \(\gamma^{\text{th}}. \text{Feb.} \gamma^{\text{...}} \).

http://eprints.rclis.org/archive/\(\cdots \

http://www.orblogs.com/get_meta.asp

 \circ

(٣٦)

الجدول رقم (۱) مدونات المكتبيين العرب على الإنترنت حتى نهاية فبراير 2008م

تاريخ الإنشاء	الوظيفة	اسم صاحب المدونة	URL	اسم المدونة
نوفمبر			http://d-lib.maktoobblog.com	مدونة أخصائي المكتبات الرقمي ۞
۲۰۰۱م دیسمبر	طالب		http://libraryjournal.maktoobblog.com/	جريدة المكتبات والمعلومات الإلكتروني
۲۰۰۲م				
يوليو ۲۰۰۷م	عضو هيئة	طلال ناظم الزهيري	.http://docstu.maktoobblog.com/	مدونة المدونات في علم المعلومات والمكتبات
-	عضو هيئة	أحمد فرج	http://ahmadfarag.blogspot.com	مدونة د. أحمد فرج للمكتبات وتقنيات المعلومات
				☼
یونیه ۲۰۰۷م		أحمد ناجح	http://ahmadnageh.maktoobblog.com	تقنيات البحث والاسترجاع على الويب ١
یونیه ۲۰۰۱م	عضو هيئة	أ.د. ريما الجرف	http://aljarf-researcher.maktoobblog.com/	نحن والبحث العلمي
أبريل ٢٠٠٧م	مدير مكتبة	هيام الحايك	http://arablibrarian.wordpress.com/	مكتبات عربية ٥
ینایر ۲۰۰۷م	أخصائي	أحمد عادل زيدان	http://arablibrariannet.blogspot.com/	زاد المكتبي ☆

تاريخ	الوظيفة	اسم صاحب	URL	اسم المدونة
الإنشاء		المدونة		
نوفمبر	عضو هيئة	عبد الرحمن فراج	http://arab-librarians.blogspot.com/	مدونة المكتبيين العرب ۞
٥٠٠٠م				
يوليو ۲۰۰۷م	عضو هيئة	طلال ناظم الز هيري	http://azuhairi.jeeran.com/	مدونة الدكتور طلال ناظم الز نيري بني
دیسمبر ۲۰۰٦	عضو هيئة	محمد سالم غنيم	http://bklibinfo.blogspot.com/	الكتب والمكتبات والمعلومات والقراءة 🔆
نوفمبر ۲۰۰٦		صلاح فهمي حجازي	http://blogs.albawaba.com	مدونة المكتبات العربية
ینایر ۲۰۰۷	أخصائي	السيد السخاوي	http://libinformationscience.blogspot.com.	مدونة علم المكتبات والمعلومات
يناير ٢٠٠٧	أخصائي	عصام شعبان	http://librarianecho.blogspot.com	صدى المكتبات
فبراير ۲۰۰۷	عضو هيئة	محمود الجندي	http://mahmoudelgendy.blogspot.com	مدونة الدكتور محمود عبد الكريم الجندي 🜣
يناير ٢٠٠٧	أخصائي	مروة أدم أحمد	http://marwaadam1.blogspot.com/	مكتبية مناضلة
مايو ۲۰۰۷	أخصائي	مسعود الشريف	http://massoudalshareef.wordpress.com/	الحوراء
سبتمبر ٢٠٠٥	أخصائي	أسماء	http://mlis-kw.blogspot.com/	LIS Café
نوفمبر ٢٠٠٦	أخصائي	محمود قطر	http://qatr.maktoobblog.com/	المحطة ٣٥ مكتبتك 💢
ینایر ۲۰۰۷	أخصائي	أحمد محمد السيد	http://theinformationway.blogspot.com	طريق المعلومات بن
مايو ٢٠٠٦	عضو هيئة	محمد سالم غنيم	http://winisisarabic.blogspot.com/	سالم غنيم محمد /winisis arabic
مايو ۲۰۰۷	عضو هيئة	محمد سالم غنيم	http://libprogs.blogspot.com/	مدونة برامج المكتبات والأنظمة الآلية ب
نوفمبر ۲۰۰٦	أخصائي	محمود سيد عبده	http://libprogs.blogspot.com/	

تاريخ	الوظيفة	اسم صاحب	URL	اسم المدونة
الإنشاء		المدونة		
يوليو ۲۰۰۷	عضو هيئة	محمد سالم غنيم	http://drmsalem.blogspot.com/	مدونة الدكتور محمد سالم غنيم 🌣
أكتوبر ٢٠٠٦	أخصائي	هشام طلیب	http://htolaib.maktoobblog.com/	أدوات البحث على الإنترنت
نوفمبر ۲۰۰۷	عضو هيئة	محمد سالم غنيم	http://htolaib.maktoobblog.com/	جامعة الملك سعود
أكتوبر ٢٠٠٧	عضو هيئة	سليمان الشهري	http://aioa.blogspot.com/	المبادرات العربية في مجال الوصول
				الحر ۞
دیسمبر ۲۰۰۷	طالبة	سارة الأشقر	http://sarah-	عالم المكتبات والتكنولوجيا 🔆
			alashkar.maktoobblog.com/	

(۞) المدونات التي تشتمل على تاج العنوان.

الجدول رقم (٣) التوزيع الموضوعي للتدوينات بمدونات المكتبيين العرب

							<u>*</u>				
الإجمالي	عام	معايير	العاملون	الإنترنت	مؤسسات	تقنية	تنظيم	مصادر	الأفادة	البحث	عنوان المدونة
		وتشريعات			المعلومات	المعلومات	المعلومات	المعلومات		العلمي	
۲			•	۲		•		•	•	•	مدونة أخصائي المكتبات
											الرقمي
٧	•	•	•	۲	•	•	٦	•	١	•	جريدة المكتبات والمعلومات

الإجمالي	عام	معابير	العاملون	الإنترنت	مؤسسات	تقنية	تنظيم	مصادر	الأفادة	البحث	عنوان المدونة
		وتشريعات			المعلومات	المعلومات	المعلومات	المعلومات		العلمي	
٨		•	•	•	•	٤	١	٣	•	•	مدونة المدونات في علم
											المعلومات
17.	*	•	•	٤٧	•	٣٨	۲	٣٣	•	•	مدونة د. أحمد فرج
١	•	•	•	١	•	•	•	•	•	•	تقنيات البحث و الاسترجاع
119	•	•	•	١٦	•	•	٩	•	•	9 £	نحن والبحث العلمي
٩			١	٥	•	١	•	١	١	•	مكتبات عربية Arab World
											library
1.7	٥	•	٦	١٤	١٦	۲ ٤	11	٩	11	٦	زاد المكتبي
709	١٦	٩	٣	٦٩	٣	٤٤	11	٤٨	79	77	مدونة المكتبيين العرب
۲١	٥	•		۲	٣	٤	٤	•	۲	١	مدونة الدكتور طلال ناظم
٦٢	٣	•		0	۱۳	٧	10	17	٦	١	الكتب والمكتبات والمعلومات
١٣	١	٣		١	٣	١	١	۲	١	•	مدونة المكتبات العربية
٣	١	•		•		•	١	١	•	•	مدونة علم المكتبات
٥		•		١	•	١	١	١	١	•	صدی librarian echo المکتبات
١.		•	١	١	•	٣	١	•	١	٣	مدونة الدكتور محمود الجندي
0 £	۲٦	•		١٤	١	٣	۲	٧	•	١	مكتبية مناضلة
٣	۲			١		•	٠	•			الحوراء

%1··	%9,80	%1,1A	١,٨7%	%19,09	%0,81	%10,77	%1 ۲, +1	%10,Y0	%o,Y1	%17,94	النسبة المئوية
1+17	90	14	19	199	٥٤	100	177	17.	٨٥	127	الإجمالي
١٧	٧	•	١	•	•	٥	•	•	۲	۲	عالم المكتبات والتكنولوجيا
٦٣	١	•	١	٦	٤	١.	١	٣٨	١	١	المبادرات العربية
١٤	٤	•		•	٣	٤	•	۲	•	١	جامعة الملك سعود
١٤	٣	•		٩	•	•	•	•	١	١	أدوات البحث على الانترنت
١	١	•		•	•	•	•	•	•	•	مدونة الدكتور محمد سالم غنيم
٧	•	•		•	١	•	٥	١	•	•	The Professional Librarian
١	•	•		•	•	•	•	•	•	١	مدونة برامج المكتبات
٥٣	٤	•	١	•	•	١	٤٦	١	•	•	winisis arabic/ سالم محمد
77	•	•	٤	٥	١	٥	٥	١	١	١	طريق المعلومات
٤	۲	•	١	•	١	•	•	•	•	•	المحطة ٣٥ مكتبتك
۲۱	١٤	•		•	٥	•	•	•	•	۲	LIS Café
<u> </u>	,	وتشريعات		,	المعلومات	المعلومات	المعلومات	المعلومات		العلمي	
الإجمالي	عام	معايير	العاملون	الإنترنت	مؤسسات	تقنية	تنظيم	مصادر	الأفادة	البحث	عنوان المدونة

التوزيع الزمني للتدوينات بمدونات المكتبيين العرب

عنوان المدونة	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيه	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	الإجمالي
مدونة أخصائي المكتبات الرقمي											١	١	۲
جريدة المكتبات والمعلومات											٣	٤	٧
مدونة المدونات في علم المعلومات											۲		٨
مدونة د. أحمد فرج				٩٨	٧	٧	٥	٣					١٢.
تقنيات البحث و الاسترجاع				١									١
نحن والبحث العلمي						٣٢	70	77	77	٨	١		119
مكتبات عربية				٥	٤								٩
زاد المكتبي	١٤	٣٨	10	١٧	11	•	٧						1.7
مدونة المكتبيين العرب	٣٧	٣٦	۲.	١٣	١.	٨	۱۳	10	١٨	10	٣.	٤٤	709
مدونة الدكتور طلال ناظم							17	٣			١	٣	19
الكتب والمكتبات والمعلومات والقراءة	٥	١	11	١	١	۲	٩	٧	٤	٤	٧	١٢	٦٤
مدونة المكتبات العربية	٣	١	1		١						١	٦	١٣
مدونة علم المكتبات والمعلومات	٣												٣
صدى المكتبات	٤					١							٥
مدونة الدكتور محمود الجندي	١	۲	٣	١	۲	١							١.

الإجمالي	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيه	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	عنوان المدونة
الإجلالي	نيسمبر	توقمبر	احتوبر	سبمبر	اعسطس	يوبيو	يوىپ	ميو	ببرین	مارس	<u>بر پر</u>	پدیر	مكتبية مناضلة
0 £		١	٣	١	۲	٨	١٣	١.	١٤		۲		
٣								٣					الحوراء
۲۱	۲	٤	١	۲	1	۲	١	٣	٣	۲			LIS Café
٤		٤						•					المحطة ٣٥ مكتبتك
74		۲					۲	١		٦	١	11	الطريق للمعلومات
٥٣	10	١٣		١				١	٥	٣	٣	١٢	سالم محمد/.winisisarabic
١				١									مدونة برامج المكتبات
٧		٥		۲									The Professional Librarian
١						١							مدونة الدكتور محمد سالم غنيم
١٤	١	١	٩							۲	١		أدوات البحث على الانترنت
١٤		١٤											جامعة الملك سعود
٦٣	٨	11	٦							٨	١٣	١٧	المبادرات العربية
١٧	١٧												عالم المكتبات والتكنولوجيا
١٠١٦	117	1.1	٤٦	00	٥٨	۸٧	٦٨	0 £	١٥٨	٧١	٩٨	١٠٧	

التوزيع الشكلي للتدوينات بمدونات المكتبيين العرب

								<u> </u>		
الإجمالي	الأدلة	فيديو	مؤتمرات	ترجمات	مداخلات	أخبار	ابحاث	عروض	775	البيان
							علمية	الكتب	المقالات	
۲	•	•	١	•	١	•	•	•	•	مدونة أخصائي المكتبات الرقمي D-Lib
٧	•	•	٣	•	•	١	•	٣	•	جريدة المكتبات والمعلومات الإلكترونية
٨	•	•	•	•	•	•	•		٨	مدونة المدونات في علم المعلومات
										و المكتبات
١٢.	٦٥	•	١٢		•	17	٦	١٤	11	مدونة د. أحمد فرج للمكتبات وتقنيات
										المعلومات
١	•	•	•	•	•	•	•	•	١	تقنيات البحث والاسترجاع على الويب
119	٣٧			•	١٢	۲	٧	۲	00	نحن والبحث العلمي
٩	•				•				٩	مكتبات عربية World library Arab
1.7	10		•	۲	•	۲۱	٩	77	٣٣	زاد المكتبي :المكتبات في عصر ثورة
										المعلومات
709	•		٦	۲	٧٨	77	٦	٣٢	٧٣	مدونة المكتبيين العرب
١٩	•				۲		١.		٧	مدونة الدكتور طلال ناظم الزهيري
٦٤	•		۲		٦	١٣	٦	١٨	19	الكتب والمكتبات والمعلومات والقراءة
١٣	•				١			۲	١.	مدونة المكتبات العربية

الإجمالي	الأدلة	فيديو	مؤتمرات	ترجمات	مداخلات	أخبار	ابحاث علمية	عروض الكتب	عدد المقالات	البيان
٣	•				1		علمیه	الخلب	المقالات	مدونة علم المكتبات والمعلومات السيد
'	,				'			'	'	الخاوي
0	١				•		۲		۲	صدى المكتباتlibrarian echo
١.	•				,				٩	مدونة الدكتور محمود عبد الكريم الجندي
0 {	١٧			١	11	۲	۲	٦	10	مكتبية مناضلة
٣	•				1			·	۲	الحوراء
71	٦				٦	٧	,		,	LIS Café
٤	•				۲	,	7		•	المحطة ٣٥ مكتبتك
77	•		۲		7		Y		17	طريق المعلومات
٥٣	•		'	١	1 £	١	٨	٦	77	
		*		1		'	^			winisisarabic
1	•				•			١	•	مدونة برامج المكتبات والأنظمة الألية
٧	•				۲				٥	The Professional Librarian
١	•				١				•	مدونة الدكتور محمد سالم غنيم
١٤	•				۲				٨	أدوات البحث على الانترنت
١٤	•				0	٨			١	جامعة الملك سعود
٦٣	١	١	٧		٣	٥		٨	٣٨	المبادرات العربية في مجال الوصول الحر
١٧	•				٧	١		١	٨	عالم المكتبات والتكنولوجيا

البيان	775	عروض	ابحاث	أخبار	مداخلات	ترجمات	مؤتمرات	فيديو	الأدلة	الإجمالي
	المقالات	الكتب	علمية							
الإجمالي	701	117	7	189	177	٦	٣٣	1	187	1-17
النسبة المئوية	%TE,00	%11,£Y	%٦,٥٠	%ነ ۳,٦٨	%10,98	%٠,٥٩	%٣,٢٥	٪٠,١٠	%1 ٣, ٩٨□	7.1 • •